



۲۴

چگونه نسل زد را از فلج تحلیلی
نجات دهیم؟



۹

فتح فردا از قلب فریب

آیا فرزندان الگوریتم، سرنوشت تاریخی ما را بازتعریف می‌کنند؟

کوچ به زیرزمین

چگونه کنترل افراطی، نوجوان را پنهان‌کار می‌کند؟ | دکتر سیده فاطمه نعمتی

۲۰

عصیان‌کور

چگونه فرزند نسل زد را از فلج تحلیلی نجات دهیم؟ | نفیسه سادات موسوی

۲۴

چرا تفکر انتقادی بدون رابطه‌ای امن بی‌اثر است؟

دروازه هیجان

معجزه حضور یک بزرگسال امن در جهان متزلزل نوجوان

گفتگو با دکتر علی صدرا

۳۹

تولد یک شریک عاطفی جدید

بازخوانی دلبستگی عاطفی نسل زد به چت‌بات‌ها و کالای سازی همدلی

دکتر سمیه بلبلی قادیکلائی

۳۴

معلم؛ طراح بازی یا قاتل انگیزه؟

تله‌های روان‌شناختی گیمیفیکیشن | دکتر مهدی واحدی

۴۳

انقلاب کریتورها

معماران صنعت میلیاردری محتوا سازی و خودکشی هویت در ویتترین آنلاین

دکتر داوود مسعودی

۴۶

اگر شعر بمیرد، ما هم می‌میریم!

عصر کپشن‌زدگی

فروپاشی زبان در عصر مصرف سریع محتوا | دکتر حامد حجّتی

۵۰

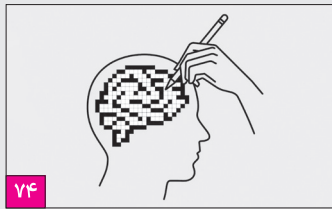
آغوش الگوریتم

خانواده در عصر رسانه؛ از کنترل رفتار تا تقویت قدرت تشخیص

گفتگو با دکتر ناصر پروانی

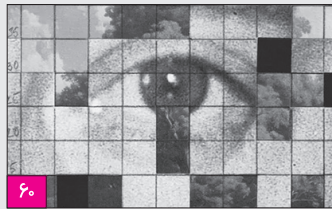
۵۴

پنهان‌دگی دیجیتال نوجوان واکنشی دفاعی است یا شکاف نسلی؟
پرونده اول: قفل پوچ



۷۴

جنگ در نقطه نظام تشخیص چگونه شکل می گیرد؟



۶۰

تله دیده شدن
حراج هویت در بازار مکاره لایک



۵۰

عصر کپشن زدگی
اگر شعر بمیرد، ما هم می میریم!

هویت دیجیتال نوجوان، انتخاب آزاد است یا طراحی الگوریتم؟
پرونده دوم: نقاب جعل

۶۰

تله دیده شدن

حراج هویت در بازار مکاره لایک | دکتر سیدعلی موسوی

خودت انتخابش کرده بودی یا الگوریتم؟

۷۰

مصرف حقیقت!

فیدت را چیزی چیده که نه راست می گوید نه دروغ | فاطمه کریمی دردشتی

۷۴

سرباز بی خبر

جنگ در نقطه نظام تشخیص چگونه شکل می گیرد؟
گفتگو با دکتر یوسف خجیر

۷۹

از قرنطینه تا خیابان

نوجوان ایرانی میان دو مسیر جامعه پذیری | محمدعلی عبداللهی

۸۵

ما مرده ایم

در جهان نشانه ها؛ راه تعادل کجاست؟ | مینا رادمنش

۸۹

از اسلنگ تا میم

چگونه نوجوانان فارسی را بازمی نویسند؟ | دکتر تینا چهارسوقی امین

۹۸

چه کسی دوربین را در دست دارد؟

زیبایی شناسی مقاومت در برابر امپریالیسم تصویری
دکتر آزاده زینب محمودیان

۱۰۲

با بیکاری فردا چه کنیم؟

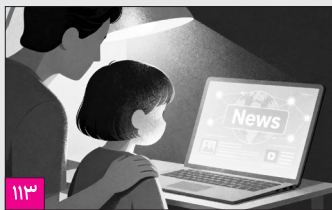
پرتفوی مهارت؛ بجه نامه زیست انسانی در عصر ماشین ها | مریم خوش نما



۱۳۶

لهجه آمریکایی چت جی پی تی

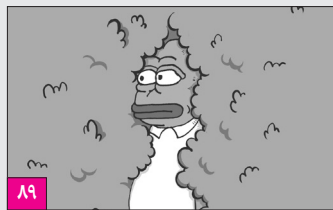
آیا هوش مصنوعی «ملیت» دارد؟



۱۱۳

شکار توجه

آیا حذف خبر، نوجوان را نجات می دهد؟



۸۹

از اسلنگ تا میم

چگونه نوجوانان فارسی را بازمی نویسند؟

مهندسی پنهان باور

بازتنظیم رابطه انسان با پلتفرم

گفتگو با دکتر محمد رحمانی

۱۰۸

آیا حذف خبر، نوجوان را نجات می دهد؟

شکار توجه

۱۱۳

مسئولیت شیوه روایت، سلامت روان و سواد توجه در مواجهه با نوجوانان

گفتگو با دکتر محمد همتی

یادگیری فست فودی

تحلیل گرایش نسل جدید به یادگیری قطعه قطعه و کوتاه مدت

دکتر آزاد محمدی

۱۲۲

دوازده سال تحمل مدرسه

تطبیق آموزش با نسل زد، استراتژی های فراشناختی و هوش مصنوعی

دکتر عطیه کشتکاران

۱۲۶

آموزش در خدمت رقابت، شتاب و آمرانگی

در ضرورت گذار مدارس ایران از تیزهوش پروری به خردورزی | دکتر مرتضی نظری

۱۳۲

آیا هوش مصنوعی «ملیت» دارد؟

لهجه آمریکایی چت جی پی تی

مروری بر سوگیری فرهنگی، ارزش گذاری سیاسی و وابستگی زیرساختی

در مدل های زبانی بزرگ | دکتر سیدعلی موسوی

۱۳۶

مغز نوجوان در محاصره الگوریتم؛ چه کسی تصمیم می گیرد؟
پرونده سوم: شوق فهم



۱۹۲

نسل بی خانه

تحلیل فرانتظری «بازیکن شماره یک»



۱۶۹

پایان دیکتاتوری صداهای رسمی

واکاوی جامعه‌شناختی نوجوان ایرانی



۱۵۴

شکست مشارکت فرمایشی

گفتگو با دکتر جلیل فتح‌آبادی

۱۴۸

«بزرگ‌تر که شدی می‌فهمی»؛ پایان این دروغ بزرگ!

راز تغییر رفتار نوجوانان؛ مشارکت به جای کنترل | دکتر مرضیه مینایی‌پور

۱۵۴

شکست مشارکت فرمایشی

مرز پرورش تفکر نقاد با سیستم مطیع‌پرور | در گفتگو با دکتر جلیل فتح‌آبادی

۱۶۳

حکمرانی سلب مسئولیتاز توهم هدایت آمرانه تا مقصرتراشی از سرکشی نسل نو
گفتگو با دکتر عبدالوهاب بیگ‌پوری

۱۶۹

پایان دیکتاتوری صداهای رسمی

واکاوی جامعه‌شناختی نوجوان ایرانی در عصر شبکه‌ها و جنگ هیبریدی | مهدی حاجی

۱۷۵

فرار از تله لایک

معماری پلتفرم، اقلان و سنجش تاب‌آوری رسانه‌ای | گفتگو با دکتر محمداحسان خرامید

۱۸۸

سیخای چند پلتفرمیمقایسه مصرف سیخای داخلی، خارجی و محتوای استریمینگ
«با محوریت نسل زد» | دکتر محمدجواد بیژنی

۱۹۲

نسل بی خانهتحلیل فرانتظری «بازیکن شماره یک» و خطری که والدین باید بشناسند
دکتر محمد رضا کدخدایی

۱۹۹

دفن استعدادها زیر متون سنگین و تکراری

چرا نوجوانان کتاب نمی‌خوانند؟ | امیر عباس شمسواری

۲۰۲

پارادوکس بومیان دیجیتال

چرا بچه‌های ما با وجود دسترسی‌های گسترده ناامیدند؟ | دکتر آراتی باسوماتاری